

INFORME
ESCUELA DE INVIERNO DE
MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE URUGUAY

4ta Edición 2017

ASISTENTE
CAMILA GALVÁN

SANTIAGO DE CHILE
14 DE AGOSTO, 2017

PRINCIPALES LOGROS Y APRENDIZAJES

En la Cuarta Edición de la Escuela de Invierno de Métodos y Análisis de Datos impartida por la Universidad Católica de Uruguay cursé tres asignaturas: 1) Introducción a la Programación en R dictado por Ramiro Gálvez; 2) Métodos de Interpretación y Análisis de Diseño de Regresión Discontinua a cargo de Sebastián Calónico; y 3) Web Scrapping, Social Media y Big Data en política con el profesor Ernesto Calvo.

Dentro de los principales logros y aprendizajes lo primero es destacar la comprensión de un nuevo lenguaje y el manejo de contenidos mínimos para la ejecución del programa R-Studio. A través de la asignatura sobre Regresión Discontinua el aprendizaje estuvo dado por la aplicación de diferentes métodos e inferencias a problemas empíricos cotidianos y complejos junto con la. En cuanto al curso Web Scrapping, Social Media y Big Data uno de los principales logros fue la comprensión del funcionamiento de las redes sociales, el procesamiento de grandes cantidades de datos (meta data) en redes sociales, el *scrapping* y construcción de bases de datos.

EXPERIENCIA VIVIDA

Entre los elementos positivos sobresale el acceso a un completo material académico (sintaxis, códigos, software, libros) y el buen equipamiento de laboratorios. La enseñanza y el contacto a futuro con los instructores de cada asignatura. Destacar también la variada oferta de cursos con una debida jornada introductoria para luego especializarse en dos técnicas de procesamiento y análisis de datos. Y la excelente combinación entre actividades académicas como los cursos y los seminarios, junto con momentos de sociabilización. Por último, resaltar el constante incentivo a seguir perfeccionando el área metodológica para la elaboración de buenas investigaciones. Como elementos carentes de la Escuela se puede mencionar el no haber generado un espacio para abordar la tesis o el proyecto académico para el cual se aplicarían los métodos. Si bien esta instancia podía tener lugar de forma privada y bilateralmente con el profesor, faltó tener una jornada en la que se compartieran las distintas agendas de investigación de cada uno de los asistentes. Esto sirve en términos individuales pero también para intercambiar experiencias propias del ámbito académico en el que cada uno se desenvuelve y también para generar una comunidad interdisciplinar en base a las redes y contactos entre los asistentes.

PROYECTOS FUTUROS

Lo primero es mencionar que partiré por dotar de una buena metodología la tesis que estoy desarrollando en el Magíster de Ciencia Política. Lo siguiente es la incorporación de los métodos y técnicas en los proyectos de investigación en los que actualmente participo. Aprovechando la cercanía en las agendas de investigación y la asistencia a los mismos cursos con Rodrigo Cuevas, elaboraremos una propuesta de artículo en conjunto sobre las determinantes de las votaciones de los parlamentarios frente a determinados proyectos de ley, que contemple alguna técnica de análisis de datos procesados en el Programa R-Studio.

Asimismo, se contemplan otros proyectos en el mediano y largo plazo. Ante la carencia de espacios interdisciplinarios, se propone la conformación de un grupo, que en función de dar respuesta a una problemática mayor, postule al Programa de Estímulo para proyectos académicos de estudiantes de postgrado que otorga la Universidad de Chile, y aplique los conocimientos adquiridos en la Escuela.

Por último, se proyecta asistir a otras versiones de la Escuela y seguir aprendiendo técnicas para elaborar buenas investigaciones en el campo académico o consultor.

INVITACIÓN A POSTULAR A LA ESCUELA

Hoy en día es fundamental contar con herramientas metodológicas para la aplicación de técnicas específicas e innovadoras en el área de las ciencias sociales. Tanto en el campo laboral de la academia como de la industria consultora, los métodos y técnicas más avanzadas para el trabajo de los datos, son herramientas tremendamente valoradas en la actualidad. Por esto es importante contar con la experiencia de la Escuela de Invierno de Métodos y Análisis de Datos de Uruguay, que ofrece un amplio cronograma de cursos introductorios y metodológicos acompañados de seminarios. Por otro lado, la Escuela de Invierno de Métodos ofrece un panel de académicos de muy alto estándar destacados en el extranjero que desarrollan una dinámica muy activa, exigente y entretenida en el día a día.

Finalmente, me quedo con una tremenda experiencia que aportó a fortalecer mi formación como politóloga junto con abrir horizontes y proyecciones tanto en el ámbito personal como académico. Y a partir de la experiencia vivida, extendiendo la invitación a

interesarse en postular a esta Escuela y las becas que ofrece la ACCP, porque es un imperativo el constante perfeccionamiento en un área que avanza rápido y demanda investigaciones del más alto estándar. De esta manera, la Escuela ha adquirido importancia en la formación de profesionales de las Ciencias Sociales, sobre todo en Ciencia Política.